

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ Ташкирменской ООШ
Протокол №1
от 26 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Ташкирменской ООШ
_____М.Т. Сидорова
Введен в действие приказом № 45-од
от 26 августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5CC0E50034B0CAA94F8EEAC867062352
Владелец: Сидорова Марина Тереньевна
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВЕНЬ ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ташкирменской основной общеобразовательной школы
Лаишевского муниципального района республики Татарстан
на 2024-2025 уч.год**

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района республики Татарстан (далее – МБОУ Ташкирменской ООШ) формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания МБОУ Ташкирменской ООШ.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровень основного общего образования.

План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Ташкирменской ООШ в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, тимуровское движение), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ Ташкирменской ООШ (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год

| Направления | Названия | Цели и формы организации | Количество часов в неделю | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (час общения, курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Россия-мои горизонты | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Профориентация Билет в будущее | | | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | Мир профессий | | 1 | | | | |
| | Страноведческий калейдоскоп | Расширение знаний об Англии, литературно-художественном творчестве, привитие интереса к английскому (литературный клуб) | 1 | 1 | | | |
| внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Историческое наследие родного края | Воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Юные музейеведы | Воспитание патриотических чувств; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям села (музейное краеведение) | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Сложные вопросы русского языка | Повысить уровень речевой и письменной грамотности (практикум) | | | | 1 | 1 |
| | Решение геометрических задач | Всестороннее развитие математического мышления учащихся с помощью методов геометрической наглядности, способствующих развитию наглядно-действенного и наглядно-образного мышления (практикум) | | | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | Математическая грамотность (формирование функциональной грамотности) | Формирование представлений учащихся о мире финансов, формирование финансовой грамотности; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности (практикум) | 0,5 | 0,5 | | | |
| | Смысловое чтение | Формирование читательской компетенции, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. (читательские переменки) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Театральная студия «Orange» | Развитие творческой активности и привлечение детей и подростков к занятиям творчеством (ОДО) | 1 | 1 | 1 | | |
| | Көмеш тәңкәчыны | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | ШСК «Настольный теннис» | пропаганда здорового образа жизни, профилактика и коррекция здоровья. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Семьеведение | введение в традиционную систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. | | | | 1 | 1 |
| Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ | ОДО «Надежное поколение» (РДШ, Юнармия) Движение первых | Создание комплексной системы для развитие творческой активности детей (объединение) | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | Организационная тематическая линейка | Организация. Просвещение и информирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Школа ответственного родителя | Создание условий для формирования ответственной родительской позиции. Оказание консультативной помощи родителям (практикум) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-------|-----|-------|------|-----|
| | | консультация) | | | | | |
| Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве | Служба по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве (консультации, линейка) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочную деятельность направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся | Коррекционный курс | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов | (ТНР) | | (ТНР) | (УО) | |
| Итого за неделю | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого за учебный год | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 330 |
| Итого на уровень образования | | | 1690 | | | | |

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ на базе МБОУ Ташкирменской ООШ или в походах, поездках, занятиях в творческих и спортивных объединениях.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ Ташкирменской ООШ допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей.

Организация жизни ученических сообществ (объединений) происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ Ташкирменской ООШ и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Лист согласования к документу № 2/22 от 01.10.2024
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор
Согласование инициировано: 01.10.2024 12:26

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|---------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Сидорова М.Т. | |  Подписано 01.10.2024 - 12:26 | - |